

Bénévoles

Le Conseil d'administration du RCIÉ apprécie vivement le bénévolat donné à l'organisation des plusieurs membres du RCIÉ.

Ordre du jour - Assemblée générale annuelle Le 11 mai 2009 Réseau canadien pour l'innovation en éducation

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du procès-verbal de l'assemblée générale annuelle de 2008 (RCIÉ)
3. Approbation du procès-verbal de l'assemblée générale annuelle de 2007 (AMTEC)
4. Affaires découlant du procès-verbal
5. Rapport du président *Raymond Whitley*
6. Rapport de la secrétaire-trésorière *Anna Sawicki*
 - 6.1 Vérification (ACÉD 2007-2008)
 - 6.2 Relevé financier (RCIÉ 2007-2008)
 - 6.3 Désignation des vérificateurs
 - 6.4 Budget
 - 6.5 Bilan de l'effectif
7. Rapports et affaires des comités *Raymond Guy*
 - 7.1 Candidatures/Élections *Bill Fricker*
 - 7.2 P-Pro *Carolyn Nobes*
 - 7.3 Prix d'excellence *Maria Chow*
 - 7.4 Web *Mark Bullen*
 - 7.5 *Revue de l'éducation à distance* *Michele Jacobsen*
 - 7.6 *Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie* *Michele Jacobsen*
8. Mots de bienvenue de la nouvelle présidente *Maureen Baron*
9. Sondage en ligne des membres
10. Divers
11. Ajournement

Procès-verbal de l'assemblée générale annuelle Banff Park Lodge, Banff, Alberta Le 28 avril 2008, à 16 h 30

Présents

Les membres du RCIÉ participant au congrès annuel de 2008 au Banff Park Lodge à Banff, en Alberta.

Membres du conseil d'administration

Raymond Guy (président) Ray Whitley (président désigné)
Anna Sawicki (secrétaire-trésorière) Johanne Rioux (présidente sortante)

Bettina Brockerhoff-Macdonald (politiques et administration)
Carolyn Nobes (éducation à distance)
Maria Chow (technologie éducative)
David Kidney (technologie appliquée)
Norm Vaughan (recherche)

Directeur de l'administration du RCIÉ

Tim Howard

Excusé

Jamie Rossiter (président sortant)

Ouverture et mot de bienvenue

Raymond Guy, président du RCIÉ, a souhaité à tous les délégués la bienvenue à l'assemblée générale annuelle et a évoqué les valeurs de la nouvelle organisation.

1. Adoption de l'ordre du jour

Ajouts – Association canadienne des soins de santé et Fonds de fiducie de l'AMTEC

Proposition : Que l'on accepte l'ordre du jour tel qu'amendé.

Proposé par Joan Collinge/Appuyé par Michele Jacobsen /Adopté

2. Approbation du procès-verbal de l'AGA de l'ACÉD de 2007

Proposition : Que l'on accepte le procès-verbal de l'AGA de l'ACÉD de 2007.

Proposé par Carolyn Nobes/Appuyé par Bill Fricker/Adopté

3. Approbation du procès-verbal de l'AGA du RCIÉ de 2007

Proposition : : Que l'on accepte le procès-verbal de l'AGA du RCIÉ de 2007.

Proposé par David Kidney/Appuyé par Ray Whitley/Adopté

NOTE : Procès-verbal de l'AGA de l'AMTEC de 2007 non disponible.

4. Questions découlant des procès-verbaux

- Poursuite de la démarche en vue de la constitution en personne morale du RCIÉ à la suite de l'acceptation de la dissolution de l'ACÉD.
- Constitution en personne morale prévue pour novembre.
- Déroulement sans problème de la dissolution, qui sera terminée dans les prochains mois.

5. Rapport du président (distribué)

- Le RCIÉ va bien du double point de vue des opérations et des finances.
- Tim Howard a reçu des remerciements pour tout l'excellent travail qu'il fait pour le RCIÉ.
- Des remerciements ont été adressés à tous les présidents et membres des comités pour leur implication.
- La collaboration avec les collègues de l'Athabasca University en vue du congrès de 2008 a été excellente, ce qui est bénéfique pour l'association et ses membres.
- Le RCIÉ continuera à faire face à de nombreux défis.
- Jamie Rossiter et Johanne Rioux, qui ont été respectivement présidents de l'ACÉD et de l'AMTEC, ont reçu des remerciements pour avoir piloté la fusion des deux associations.

Proposition : Que le rapport du président soit accepté.

Proposé par Bill Fricker/Appuyé par Cheryl McLean/Adopté

6. Rapport de la secrétaire-trésorière

6.1 Rapport de vérification

Proposition : Que le rapport de vérification 2006-2007 de l'ACÉD soit accepté.

Proposé par Anna Sawicki/Appuyé par David Kidney/Adopté

6.2 Nomination des vérificateurs

Proposition : Que les services du cabinet McCay, Duff and Company soient retenus pour 2008-2009.

Proposé par Anna Sawicki/Appuyé par Bonnie Luterbach/Adopté

6.3 Approbation du budget

Proposition : Que le budget 2008-2009 tel que distribué soit approuvé.

Proposé par Anna Sawicki/Appuyé par Joan Collinge/Adopté

6.4 Nombre de membres

- Voir le rapport annuel.
- Encore inférieur aux moyennes historiques.

7. Rapports/travaux des comités

7.1 Candidatures

Le comité est formé de Jamie Rossiter et de Johanne Rioux.

- Cette année, le poste de VP était ouvert.
- Aucune candidature reçue.
- Maureen Baron a été pressentie et nommée. Johanne Rioux a présenté Maureen.

Conseil d'administration 2008-2009

Ray Whitley (président)

Maureen Baron (vice-présidente)

Anna Sawicki (secrétaire-trésorière)

Raymond Guy (président sortant)

Bettina Brockerhoff-Macdonald (politiques et administration)

Carolyn Nobes (éducation à distance)

Maria Chow (technologie éducative)

David Kidney (technologie appliquée)
Norm Vaughan (recherche)

Proposition : Que l'on accepte le rapport du comité des candidatures tel que soumis.
Proposé par Johanne Rioux/Appuyé par Cindy Ives/Adopté

Des remerciements ont été adressés à tous les présidents de comité et aux directeurs de la RÉD et de la RCAT.

Proposition : Que l'on accepte tous les rapports des comités, tels qu'ils figurent dans le rapport annuel.

Proposé par Norm Vaughan/Appuyé par Rick Kenny/Adopté

8. Mot de bienvenue de la part du nouveau président (Ray Whitley)

9. Présentations

9.1 Congrès annuel de 2009

- Cheryl Teeter, au nom de l'Association canadienne des soins de santé, hôte du congrès de 2009, a invité tout le monde à venir au prochain congrès à Ottawa, du 10 au 13 mai 2009.
- Il y aura un lancement officiel au banquet ; des invitations personnelles seront envoyées en temps et lieu.

9.2 Fonds de fiducie de l'AMTEC

- Mark Akerman, président du Fonds, a rappelé le but du Fonds.
- C'est un groupe indépendant qui fait la promotion du prix décerné par le Fonds de fiducie.
- Un appel à tous est lancé pour le soutien financier du Fonds.

10. Affaires nouvelles

Raymond Guy a reçu des remerciements pour tout son travail en tant que président au cours de la dernière année.

11. Levée de la séance

Proposé par Michele Jacobsen à 17 h 15.

Assemblée générale annuelle de l'AMTEC

Le 12 mai 2007

Delta Winnipeg

1. **Ouverture** : Johanne Rioux
2. **Approbation de l'ordre du jour** (proposée par Ray Whitley, appuyée par Rik Kenny)
3. **Mot de bienvenue** de la part de la présidente de l'AMTEC : Johanne Rioux a rappelé brièvement les hauts faits de l'AMTEC au cours de son histoire, puis a indiqué que la fusion de l'ACÉD et de l'AMTEC représente un important pas dans la bonne direction. Johanne a remercié le conseil d'administration et tous les membres de l'AMTEC pour leur implication au fil des ans.
4. Proposition : **Approbation du procès-verbal du 25 mai 2006**. Proposée par Barry Brown et appuyée par Derek. Aucune discussion. Approuvée à l'unanimité.
5. Proposition : **Approbation du rapport annuel 2006-2007**. Proposée par Gail Saunders et appuyée par Ross Mutton. Aucune discussion. Approuvée à l'unanimité.
6. Le **point sur l'effectif** et le **rapport de mission d'examen** a été présenté par Paul Poirier : le nombre de membres fluctue ; il a baissé cette année, mais les abonnements ont augmenté. Paul a indiqué que le rapport de mission d'examen n'était pas encore prêt, mais qu'il serait publié sur le site Web dès qu'il serait disponible. Aucune discussion.
7. Le rapport sur les candidatures a été présenté. Aucune discussion.
8. La présidente a donné quelques renseignements de base au sujet de Johanne Rioux la transition au RCIÉ en indiquant qu'elle avait rencontré un avocat à Ottawa. Il lui a expliqué que la dissolution de l'association aurait lieu dans un an et qu'à ce moment, une demande de lettre patente serait déposée. Le transfert de l'actif à l'ACÉD, a-t-elle noté, sera fait conformément aux exigences de la constitution relatives au transfert de fonds à une organisation à but non lucratif. Johanne a lu aux membres la résolution en vue de dissoudre l'AMTEC. Bill Muirhead a proposé l'approbation de la résolution, Ray Whitley l'a appuyée et la proposition a été acceptée à l'unanimité.
9. Prochain congrès : Il a été annoncé que le prochain congrès aurait lieu à Banff, du 26 au 30.
10. La motion d'ajournement de la dernière assemblée générale annuelle de l'AMTEC a été proposée par Ray Whitley et appuyée par Rik Kenney.

(Compte-rendu : Chris Shelton)

Rapport du président Ray Whitley

Deuxième année du RCIÉ... et ce n'est qu'un début !

Après le succès du congrès de 2008 à Banff, votre conseil d'administration a continué à raffermir la fusion de l'AMTEC et de l'ACÉD et a commencé à planifier l'avenir de votre association. Comme on peut s'y attendre avec des bénévoles répartis d'un océan à l'autre, chaque étape a pris plus de temps que prévu, mais le RCIÉ dispose de solides assises, malgré la récession et les pressions qu'elle exerce sur les membres. J'ai le plaisir de travailler avec un groupe à l'esprit collégial ; votre conseil et moi-même envisageons avec enthousiasme le développement continu de notre association au cours de 2009-2010 sous la conduite de Maureen Baron.

Nous adressons des félicitations toutes spéciales à Raymond Guy, président sortant, qui quitte le conseil pour un temps de repos bien mérité. Nous espérons par contre qu'il demeurera actif au sein de notre association et de son administration dans les années qui viennent.

Une bonne partie de nos efforts ont porté essentiellement, du moins au cours de la première partie de mon mandat, sur la mise en place du design de notre nouveau site Web. La traduction des statuts et du règlement interne de l'association, le transfert des données et tout un ensemble d'anciennes responsabilités et de contrats se chevauchant ont retardé le lancement du site Web jusqu'à l'été 2008. Heureusement, tout est maintenant sous contrôle et la gestion a été confiée par contrat à un fournisseur de services de l'Alberta. Mes remerciements à Maria Chow, présidente du comité du site Web, qui n'a ménagé aucun effort pour rendre le site viable, et à Tim Howard, directeur de l'administration, qui s'est occupé d'une bonne partie du transfert des données.

C'est réjouissant de voir notre nouvelle marque sur la toile et à votre service. Sur notre site Web, les membres trouvent maintenant des liens vers les archives électroniques complètes de nos deux revues, la Revue de l'éducation à distance et La revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie. Ces deux revues paraissent trois fois par année et sont maintenant offertes en version électronique, ce qui accroît nettement leur portée et leur utilité pour nos membres et la communauté universitaire. Merci à Mark Bullen et à Michele Jacobsen qui ont réussi à rendre plus accessibles ces revues savantes.

Dans l'esprit de ces périodiques pour le postsecondaire et à titre de service additionnel aux membres du RCIÉ à l'œuvre de la maternelle à la 12^e année, le conseil songe à un magazine en ligne portant sur les enjeux qui intéressent ces membres en particulier. Bien que le contexte économique actuel risque de retarder son lancement, la vice-présidente Maria Chow est en train d'élaborer un projet détaillé qui sera soumis à la réflexion du conseil plus tard en 2009.

Un autre fait saillant pour moi a été la signature d'une entente, grâce aux bons offices et à la diligence de Bill Fricker, de Terry Anderson à l'Athabasca University et du personnel du NAIT, en vertu de laquelle les sessions Pro-p du CIDER et des Moments magiques du mercredi sont devenues gratuites pour les membres. Même si vous n'assistez pas à chacune d'entre elles, ces sessions fréquentes se révèlent un important outil de

perfectionnement professionnel en ligne tout au long de l'année. Comme vous le voyez, votre association prêche par l'exemple en matière d'éducation à distance.

Comme d'habitude, de nombreux comités ont travaillé fort en coulisse sur tous les fronts : communications, prix, revues, perfectionnement professionnel, site Web, relations internationales et planification du congrès. Sans leur diligence, le RCIÉ ne serait pas en mesure d'atteindre ses objectifs. Je tiens ici à remercier les présidents des divers comités et leurs équipes pour leur fidèle soutien et leur bon jugement.

Je regrette que l'appel aux membres lancé par le conseil en vue de trouver d'autres bénévoles pour les comités n'ait pas produit autant de réponses que nous l'avions souhaité, mais nous continuons à faire les efforts qu'il faut pour soutenir l'expansion des activités de nos comités. Nous avons récemment affiché sur la liste de messageries un questionnaire à l'intention des membres qui aidera le conseil à planifier en fonction de vos besoins. Au cours de notre congrès de 2009, vous aurez également l'occasion de donner votre nom pour le comité de votre choix. Nous vous incitons à vous impliquer ; comme on dit, l'union fait la force.

Sur le front national et international, votre conseil s'est préparé au cours de la dernière année en vue de représenter le RCIÉ aux audiences du CRTC sur la restriction de la largeur de la bande qui sont encore en cours. Le RCIÉ a également fait partie du conseil consultatif pour la Semaine nationale de l'éducation aux médias (www.Mediaeducationweek.ca) et collabore aux activités de Réseau Éducation-Médias. Le conseil a en outre renouvelé les liens anciennement entretenus par l'AMTEC avec l'*Association for Educational Communications and Technology* et souhaite la bienvenue à sa présidente, Mary Herring, Ph. D., au congrès du RCIÉ de 2009. Votre conseil a l'intention d'étendre ses relations avec cette association et d'autres associations nationales et internationales au cours des mois qui viennent.

Enfin, votre conseil a travaillé d'arrache-pied avec nos collègues de l'Association canadienne des soins de santé dans la préparation du congrès de 2009. Votre présence à Ottawa démontre l'importance du RCIÉ dans la promotion de l'innovation, de la saine gestion et des pratiques exemplaires dans l'apprentissage par les médias ici et ailleurs dans le monde. Votre conseil a hâte de continuer le dialogue en ligne, au congrès de 2010 à Saint John et à celui de 2011, à Hamilton. Au plaisir de vous voir.

**CANADIAN ASSOCIATION FOR DISTANCE EDUCATION
ASSOCIATION CANADIENNE DE L'ÉDUCATION À DISTANCE**

**FINANCIAL STATEMENTS
ÉTATS FINANCIERS**

**MARCH 31, 2008
31 MARS 2008**

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres de
l'Association canadienne de l'éducation à distance

Nous avons vérifié le bilan de l'Association canadienne de l'éducation à distance au 31 mars 2008 et les états de revenus et dépenses et des flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction de l'Association. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

À l'exception de ce qui est mentionné dans le paragraphe ci-dessous, notre vérification a été effectuée conformément aux normes canadiennes de vérification généralement reconnues. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les états financiers sont exempts d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

La note 4 afférente aux états financiers présente les revenus totaux et les dépenses totales du congrès. Les livres et les documents comptables qui supportent ces activités sont avec l'hôte principal du congrès et n'ont pas été disponible pour le but de la vérification. Nous n'avons pu vérifier par d'autres moyens afin de nous satisfaire concernant la validité de ces montants. Par conséquent, nous n'avons pu déterminer si certains redressements auraient dû être apportés aux actif, à l'avoir des membres, au revenu du congrès et aux revenus nets pour l'exercice.

À notre avis, à l'exception de l'effet des redressements que nous aurions pu juger nécessaires si nous avons été en mesure de vérifier les livres et les documents comptables du congrès dont il est question au paragraphe précédent, ces états financiers donnent, à tous les égards importants, une image fidèle de la situation financière de l'Association au 31 mars 2008 ainsi que les résultats de son exploitation et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date selon les principes comptables canadiens généralement reconnus. Tel que requis par la Loi sur les corporations canadiennes, nous rapportons que, à notre avis, les conventions comptables ont été appliquées conformément à celles de l'année précédente.

McCay, Duff & Company LLP

McCay, Duff & Company LLP
Comptables public agréés

Ottawa (Ontario)
le 23 septembre 2008.

**McCay, Duff
& Company LLP**

CHARTERED ACCOUNTANTS

141 LAURIER AVE. WEST
6TH FLOOR
OTTAWA, ONTARIO K1P 5J3
TEL: (613) 236-2367
FAX: (613) 236-5041
1 (800) 267-6551
mccayduff@mccayduff.com
WEB: www.mccayduff.com

THOMAS W HOWARTH C.A.
PROFESSIONAL CORPORATION

A G MONSOUR C.A.
PROFESSIONAL CORPORATION

BLAIR EDWARD DAVIDSON C.A.
PROFESSIONAL CORPORATION

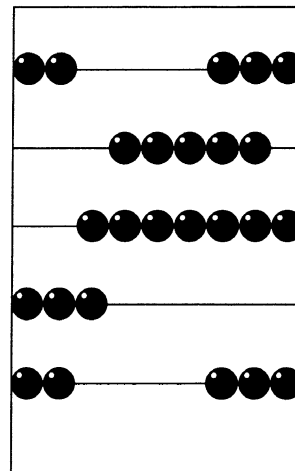
G W TRICKEY C.A.
PROFESSIONAL CORPORATION

ROBERT D SHANTZ C.A.
PROFESSIONAL CORPORATION

MARGARET N. EGAN C.A.
PROFESSIONAL CORPORATION

JASON T. HOWARTH C.A.
PROFESSIONAL CORPORATION

BRYAN E SULLIVAN C.A.
PROFESSIONAL CORPORATION
CONSULTANT



ASSOCIATION CANADIENNE DE L'ÉDUCATION À DISTANCE

BILAN

AU 31 MARS 2008

ACTIF

	<u>2008</u>	<u>2007</u>
COURANT		
Encaisse	1 580 \$	58 991 \$
Dépôts à court terme	-	30 733
Comptes à recevoir	14 571	23 469
Dû du Réseau canadien pour l'innovation en éducation	33 495	-
Frais payés d'avance	<u>-</u>	<u>1 634</u>
	<u><u>49 646 \$</u></u>	<u><u>114 827 \$</u></u>

PASSIF

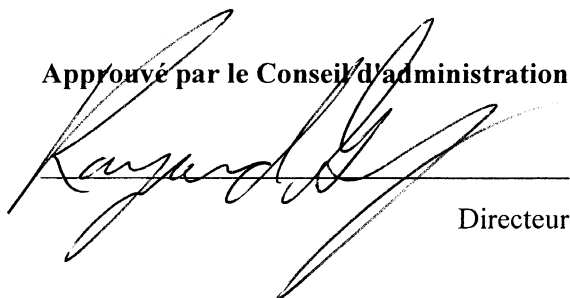
COURANT		
Comptes à payer et charges à payer	29 896 \$	11 840 \$
Cotisations reçues en avance	<u>7 500</u>	<u>67 532</u>
	37 396	79 372

AVOIR DES MEMBRES

EXCÉDENT

Solde - début de l'exercice	35 455	69 451
Revenu (dépenses) net pour l'exercice	<u>(23 205)</u>	<u>(33 998)</u>
Solde - fin de l'exercice	<u>12 250</u>	<u>35 455</u>
	<u><u>49 646 \$</u></u>	<u><u>114 827 \$</u></u>

Approuvé par le Conseil d'administration :



 Directeur



 Directeur

ASSOCIATION CANADIENNE DE L'ÉDUCATION À DISTANCE

ÉTAT DE REVENUS ET DÉPENSES

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2008

	<u>2008</u>	<u>2007</u>
REVENUS		
Cotisations des membres		
Particuliers	-	\$ 17 117
Institutions	-	<u>28 985</u>
	-	46 102
Revue	8 139	9 299
Intérêt	6 997	2 030
Congrès (note 4)	10 361	-
Ateliers de perfectionnement professionnel	960	8 758
Dons	-	25
Projets	7 517	19 797
Prix	435	1 365
Autres revenus	<u>493</u>	<u>-</u>
	34 902	87 376
DÉPENSES		
Rapport annuel	-	1 339
Frais juridiques et de vérifications	2 457	1 700
Prix	859	500
Conseil d'administration	9 615	21 566
Congrès (note 4)	3 199	9 255
Revue	8 688	17 375
Fournitures et matériels de bureau	55	36
Autres dépenses	2 949	1 304
Affranchissement	949	521
Ateliers de perfectionnement professionnel	-	2 402
Projets de recherche	8 266	23 480
Secrétariat (note 5)	16 480	33 000
Téléphone	35	50
Traduction	134	807
Site web et informatique	<u>4 421</u>	<u>8 039</u>
	<u>58 107</u>	<u>121 374</u>
REVENUS (DÉPENSES) NETS POUR L'EXERCICE	<u>(23 205)</u> \$	<u>(33 998)</u> \$

ASSOCIATION CANADIENNE DE L'ÉDUCATION À DISTANCE

ÉTAT DES FLUX DE TRÉSORERIE

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2008

	<u>2008</u>	<u>2007</u>
FLUX DE TRÉSORERIE PROVENANT DE (AFFECTÉ À)		
ACTIVITÉ D'EXPLOITATION		
Flux de trésorerie provenant de l'exploitation		
Revenus (dépenses) nets pour l'exercice	(23 205)\$	(33 998)\$
Variation du fonds de roulement d'exploitation hors liquidités		
- comptes à recevoir	(24 597)	6 447
- frais payés d'avance	1 634	251
- comptes à payer et charges à payer	18 056	3 800
- cotisations reçues en avance	<u>(60 032)</u>	<u>52 965</u>
	<u>(64 939)</u>	<u>63 463</u>
	(88 144)	29 465
ACTIVITÉ D'INVESTISSEMENT		
Augmentation des dépôts à court terme	<u>30 733</u>	<u>(733)</u>
AUGMENTATION (DIMINUTION) DE LA POSITION DE LA TRÉSORERIE AU COURS DE L'EXERCICE	(57 411)	28 732
Position de la trésorerie au début de l'exercice	<u>58 991</u>	<u>29 526</u>
POSITION DE LA TRÉSORERIE À LA FIN DE L'EXERCICE	<u><u>1 580</u></u> \$	<u><u>58 258</u></u> \$

ASSOCIATION CANADIENNE DE L'ÉDUCATION À DISTANCE

NOTES AFFÉRENTS AUX ÉTATS FINANCIERS

31 MARS 2008

1. CONSTITUTION

L'Association canadienne de l'éducation à distance qui fut fondée en 1983 a été incorporée le 12 mai 1993 selon le partie II de la Loi sur les corporations canadiennes. Le but de l'Association est de promouvoir l'excellence en éducation à distance. L'Association est enregistrée auprès de l'Agence du revenu du Canada et du Ministère du revenu du Québec comme société à but non-lucrative.

2. CONVENTIONS COMPTABLES

(a) Méthode de la comptabilisation

Tous les revenus et dépenses sont comptabilisés selon la méthode de la comptabilité d'exercice, où ils sont reflétés dans les comptes dans la période dans laquelle ils ont été réalisés et encourus respectivement même si ces transactions n'ont pas été réglées par la reçu ou le paiement d'argent.

(b) Services de bénévole

L'Association reçoit des services de bénévoles dont le montant ne peut pas être estimé. Par conséquent, aucune représentation de ces coûts a été incluse dans les états financiers.

(c) Utilisation des estimations

La préparation des états financiers, selon les principes comptables canadiens généralement reconnus, exige de la direction qu'elle produise des estimations et des prévisions qui affectent les montants reportés tels que l'actif, le passif, les revenus et les dépenses, ainsi que la présentation de l'actif et du passif éventuels. Les résultats réels pourraient différer des estimations.

3. INSTRUMENTS FINANCIERS

Les instruments financiers de l'Association consistent de l'encaisse, des dépôts à court terme, des comptes à recevoir et des comptes à payer et charges à payer. De l'avis du conseil d'administration, sauf si mentionné, l'Association n'est pas susceptible à un risque significatif de taux d'intérêt, de taux d'échange ou de risque de crédit résultant de ces instruments financiers. À moins d'indication contraire, les justes valeurs sont proches de leurs valeurs comptables.

ASSOCIATION CANADIENNE DE L'ÉDUCATION À DISTANCE

NOTES AFFÉRENTS AUX ÉTATS FINANCIERS

31 MARS 2008

4. REVENU DU CONGRÈS

Le congrès annuel est habituellement convoqué par des divers membres institutionnels à travers le pays de la part de l'Association. Les revenus et les dépenses du congrès sont considérés les revenus et les dépenses de l'Association. Les revenus et les dépenses bruts sont présentés ci-dessous. Le surplus du congrès est comptabilisé par l'Association comme le montant net à l'état de revenus et dépenses versé par (à) l'hôte principal du congrès.

	<u>2008</u>	<u>2007</u>
Revenus	236 428 \$	199 689 \$
Dépenses	<u>201 891</u>	<u>214 080</u>
Revenu (dépense) net	<u>34 537 \$</u>	<u>(14 391)\$</u>
Portion du commanditaire hôte	13 815 \$	(5 756)\$
Portion de l'ACÉD	<u>20 722</u>	<u>(8 635)</u>
	<u>34 537 \$</u>	<u>(14 391)\$</u>

Les dépenses afférentes au congrès de l'ACÉD comprennent 10 361 \$, soit 50 % des frais, ce qui équivaut à sa portion (voir plus haut). L'autre moitié a été payée par l'Association des médias et de la technologie en éducation au Canada.

5. FRAIS DU SECRÉTARIAT

L'Association négocie les frais annuels pour les services d'administration et du secrétariat. Les services sont fournis par la Société canadienne pour l'étude de l'éducation. Des frais pour seulement six mois ont été facturés pour l'année se terminant le 31 mars 2008, en raison du transfert des opérations au Réseau canadien pour l'innovation en éducation, tel que décrit à la note 6.

6. OPÉRATIONS FUTURES

Au cours de l'année, les membres de l'Association ont voté en faveur du regroupement des opérations de l'Association avec celle de l'Association des médias et de la technologie en éducation au Canada (AMTEC), dont les membres ont également voté en faveur du regroupement. L'Association commencera la révocation volontaire de son statut d'organisme de bienfaisance et cessera ses opérations. Le Réseau canadien pour l'innovation en éducation (RCIÉ) a été constitué en personne morale le 26 novembre 2007 et a repris les activités vis-à-vis des membres de l'ACÉD pour la période allant de septembre 2007 à août 2008, tout comme les activités de la revue et les autres activités ayant lieu après sa constitution en personne morale.

CNIE INCOME STATEMENT
1 October 2007 to 30 September 2008
(audited figures)
ÉTAT DES RÉSULTATS DU RCIÉ
Le 1er octobre 2007 au 30 septembre 2008
(montants vérifiés)

2007 - 2008 2007 - 2008
Figures to Budget
date

Montants Budget
à jour

Membership Fees / Cotisation des membres	\$ 50,105	\$ 57,000
Interest Income and Exchange / Intérêts bancaires et échange	\$ 344	\$ 1,000
JDE / RÉD	\$ 6,375	\$ 10,000
CJLT / RCAT	\$ 2,519	\$ 18,000
Pro-D Workshops / Ateliers P-pro	\$ 6,307	\$ 15,000
Annual Conference / Congrès annuel	\$ 315,897	\$ 240,000
Awards / Prix	\$ 1,941	\$ 900
Graduate Student Research / Allocation de recherche	\$ 2,000	\$ 2,000
Miscellaneous / Divers	\$ -	\$ -
TOTAL	\$ 385,487	\$ 343,900

Expenses / Dépenses

Programmes and publications / Programmes et publications

Conference / Congrès	\$ 298,255	\$ 225,000
Awards / Prix	\$ 2,049	\$ 1,500
Advertising & promotion / Publicité et promotion	\$ 3,949	\$ 2,500
Pro-d Workshops / Ateliers P-pro	\$ 695	\$ 10,000
JDE / RÉD	\$ 19,866	\$ 17,300
CJLT / RCAT	\$ 41,773	\$ 20,000
Web site / Site Web	\$ 4,679	\$ 12,000
Annual report / Rapport annuel	\$ 1,432	\$ 1,500
Research Stipend / Allocation de recherche	\$ 2,000	\$ 2,000
Contribution to AMTEC Trust / Contribution au Fonds de fiducie de l'AMTEC	\$ 2,499	\$ -
SUBTOTAL / SOUS-TOTAL	\$ 377,195	\$ 291,800

Administration

Secretariat / Secrétariat	\$ 32,000	\$ 32,960
Legal & Audit / Services légaux, et de vérification	\$ 2,825	\$ 3,000
Financial service charges / Frais bancaires	\$ 2,442	\$ 2,000
Insurance / Assurance	\$ 1,510	\$ -
Office supplies & Printing / Fournitures de bureau et imprimerie	\$ 2,034	\$ 3,000
Translation / Traduction	\$ 215	\$ 2,000
Postage and courier / Courrier et messagerie	\$ -	\$ 1,500
Telephone and facsimile / Téléphone et télécopieur	\$ 23	\$ 300
Board of Directors / Conseil d'administration	\$ 10,017	\$ 20,000
Standing and Ad hoc Committes / Comités permanents et ad hoc	\$ 169	\$ 5,000
Miscellaneous / Divers	\$ 641	\$ -
SUBTOTAL / SOUS-TOTAL	\$ 51,876	\$ 69,760
TOTAL	\$ 429,071	\$ 361,560

Excess of revenue over expenses / Excédent du revenu sur les dépenses	-\$ 43,584	-\$ 17,660
Surplus, beginning of year / Excédent au début de l'exercice	\$ 65,817	
Surplus, end of year / Excédent à la fin de l'exercice	\$ 22,233	

PROPOSED CNIE BUDGET
BUDGET PROPOSÉ DU RCIÉ
1 October 2009 - 30 September 2010
du 1er octobre 2009 au 30 septembre 2010

2009 - 2010	2008 - 2009	2008 - 2009	2007 - 2008
Budget	Estimate	Budget	Budget
Budget	Estimation	Budget	Budget

Revenue / Revenus

Membership fees / Cotisation des membres	\$ 50,000	\$ 50,000	\$ 57,000	\$ 57,000
Interest income and exchange / Intérêts bancaires et échange	\$ 500	\$ 1,000	\$ 1,000	\$ 1,000
JDE / RÉD	\$ 500	\$ 700	\$ 10,000	\$ 10,000
CJLT / RCAT	\$ 200	\$ 200	\$ 18,000	\$ 18,000
Pro-D Workshops / Ateliers P-pro	\$ -	\$ -	\$ 15,000	\$ 15,000
Conference / Congrès	\$ 200,000	\$ 200,000	\$ 240,000	\$ 240,000
Awards / Prix	\$ 1,200	\$ 900	\$ 900	\$ 900
Graduate Research Stipend / Allocation de recherche pour les diplômés	\$ 1,500	\$ 2,000	\$ 2,000	\$ 2,000
Miscellaneous / Divers	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
TOTAL	\$ 253,900	\$ 254,800	\$ 343,900	\$ 343,900

Expenses / Dépenses

Programmes and publications / Programmes et publications

Conference / Congrès	\$ 190,000	\$ 200,000	\$ 220,000	\$ 225,000
Awards / Prix	\$ 1,200	\$ 1,500	\$ 1,500	\$ 1,500
Advertising & promotion / Publicité et promotion	\$ 500	\$ -	\$ 2,000	\$ 2,500
Pro-d Workshops / Ateliers P-pro	\$ 700	\$ 2,000	\$ 10,000	\$ 10,000
JDE / RÉD	\$ 4,200	\$ 4,200	\$ 17,300	\$ 17,300
CJLT / RCAT	\$ 8,000	\$ 8,000	\$ 20,000	\$ 20,000
Web site / Site Web	\$ 5,000	\$ 8,000	\$ 12,000	\$ 12,000
Annual report / Rapport annuel	\$ 1,500	\$ 1,500	\$ 1,500	\$ 1,500
Graduate Research Stipend / Allocation de recherche pour les diplômés	\$ 1,500	\$ 2,000	\$ 2,000	\$ 2,000
SUBTOTAL / SOUS-TOTAL	\$ 212,600	\$ 227,200	\$ 286,300	\$ 291,800

Administration

Secretariat / Secrétariat	\$ 32,000	\$ 32,960	\$ 32,960	\$ 32,960
Legal, & Audit / Services légaux, et de vérification	\$ 2,500	\$ 3,000	\$ 3,000	\$ 3,000
Financial service charges / Frais bancaires	\$ 2,000	\$ 1,000	\$ 2,000	\$ 2,000
Office supplies & Printing / Fournitures de bureau et imprimerie	\$ 1,100	\$ 800	\$ 2,000	\$ 3,000
Translation / Traduction	\$ 800	\$ 2,000	\$ 2,000	\$ 2,000
Postage and courier / Courrier et messagerie	\$ 1,000	\$ 1,500	\$ 1,500	\$ 1,500
Telephone and facsimile / Téléphone et télécopieur	\$ 300	\$ 300	\$ 300	\$ 300
Board of Directors / Conseil d'administration	\$ 12,000	\$ 15,000	\$ 15,000	\$ 20,000
Standing and Ad hoc Committes / Comités permanents et ad hoc	\$ 900	\$ 900	\$ 3,000	\$ 5,000
Miscellaneous / Divers	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
SUBTOTAL / SOUS-TOTAL	\$ 52,600	\$ 57,460	\$ 61,760	\$ 69,760
TOTAL	\$ 265,200	\$ 284,660	\$ 348,060	\$ 361,560

Excess of revenue over expenses / Excédent du revenu sur les dépenses	-\$ 11,300	-\$ 29,860	-\$ 4,160	-\$ 17,660
Surplus, beginning of year (Estimated) / Excédent au début de l'exercice (estimé)	-\$ 7,627	\$ 22,233	\$ 22,233	
Surplus, end of the year / Excédent à la fin de l'exercice	-\$ 18,927	-\$ 7,627	\$ 18,073	

	2008-2009*	2007-2008	
Titulaire	136	154	Regular
Étudiant	31	42	Student
Rétraite	9	7	Retired
Honoraire	13	12	Honorary
Complimentaire	1	1	Complimentary
Org-Pers. Désignée	66	72	Org-Designate Pers.
Org-Pers. supplém	261	259	Org-Additional Pers.
TOTAL	517	547	TOTAL
Atlantique	63	65	Atlantic
Québec	59	54	Québec
Ontario	107	134	Ontario
Prairie	209	206	Prairie
Ouest	69	77	Western
É.-U.	2	2	USA
International	8	9	International
TOTAL	517	547	TOTAL
Femme	309	311	Female
Homme	208	236	Male
TOTAL	517	547	TOTAL
Français	61	71	French
Anglais	456	476	English
TOTAL	517	547	TOTAL

*du 4 mai 2009 - année en cours

Comité de mise en candidature Raymond Guy

Le comité de mise en candidature pour le Conseil d'administration 2009 -2010 du RCIE était présidé par Raymond Guy, Président sortant du RCIE.

- L'appel de mise en candidature a été lancé aux membres le 17 décembre 2008 via la liste d'envoi.
- La date limite de mise en candidature était le 2 février 2009.

Nous sommes fiers de présenter les membres suivants qui ont été élus par acclamation :

- Maria Chow (Ministère de l'éducation de la Saskatchewan) , Vice-présidente du RCIE pour 2009-2010
- Maureen Baron succède à Ray Whitley au poste de la présidence.

Les membres suivants sont élus pour une période de 2 ans à titre d'administrateurs sectoriels :

- Lorraine Carter (Université Laurentienne, Administratrice de personnes qui défendent les politiques
- Michael Power (Université Laval), Administrateur de chercheurs

Le conseil d'administration a nommé Helena Fehr (Commonwealth of Learning) au poste d'Administrateur pour les technologies appliquées pour une période d'un an.

Nous accueillons ces membres à la direction du RCIE et leur souhaitons le plus grand succès!

Comité du perfectionnement professionnel – Moments magiques du mercredi (MMM)
Bill Fricker

Pour l'année universitaire 2008-2009, votre comité P-pro a organisé huit événements MMM ; un autre aura lieu prochainement. Jane Hart de CP4LT à Londres, en Angleterre, est au programme pour le 20 mai 2009. Il s'agira de notre deuxième communication provenant de l'extérieur du Canada.

Nous avons offert toutes nos sessions via Elluminate, gracieuseté du NAIT. Chacune des sessions jusqu'ici a été archivée par le NAIT et est liée à la section MMM de notre site Web au www.cnie-rcie.ca/.

Cette année, nous avons aussi présenté certaines sessions sur vidéo et, pour une ou deux des sessions, la présentation PowerPoint est disponible dans les archives.

De plus, nous avons cette année harmonisé nos présentations avec celles du CIDER (voir <http://cider.athabascau.ca/>). Le CIDER a choisi le premier mercredi du mois et nous, le troisième mercredi. Avez-vous pu participer à l'un ou l'autre de nos événements à toutes les deux semaines au cours de 2008-2009 ?

Le comité Pro-D est composé de Ron Lawson et Bill Fricker. Nous serions heureux d'accueillir d'autres membres bénévoles.

Date	Animateur(s)	Titre
20 mai	Jane Hart	Le palmarès des 10 meilleurs outils d'apprentissage (Centre for Learning & Performance Technologies (C4LPT))
15 avril	Chris Turnbull	Les étudiants salariés et l'apprentissage coopératif : le Certificat d'études pour la fonction publique du Nunavut
18 mars	Maureen Baron & Ray Whitley	La cyber-intimidation en cinq points au lieu de « Appelle-moi un avocat et va me chercher un médicament contre les maux de tête ! »
18 février	Dwayne Harapnuik & Bill Fricker	Téléconférence gratuite – audio, vidéo, présentations, tableau blanc et au-delà !
21 janvier	Linda Robinson	La promotion de l'inclusion des autochtones par le recours à une technologie d'apprentissage en ligne dans les collectivités autochtones
17 décembre	Ann Marie Vaughan, Clyde Hillier, Peggy Miller	Excellence et innovation dans les services aux étudiants - Memorial@Home : un mantra des services aux étudiants
19 novembre	Gordon Booth	L'élaboration d'un programme de vidéoconférences de la maternelle au secondaire : une autre ressource dans la boîte à outils de l'enseignant
15 octobre	Frances Long	L'importance cruciale des relations avec les pairs et les mentors en ligne
17 septembre	William Rankin, George Saltsman, Kyle Dickson	L'apprentissage à l'ACU

Nous espérons que vous vous joindrez à nous en 2009-2010. Avez-vous un sujet ou un animateur à nous suggérer ? Dans l'affirmative, faites-nous parvenir un courriel à ron.lawson@gov.sk.ca ou bill.fricker@shaw.ca.

Sessions 2008/2009 du CIDER

Présenté par Terry Anderson

Toutes les sessions du CIDER sont enregistrées et archivées. Vous trouverez l'enregistrement Elluminate, un enregistrement Mp3 et la présentation PPT sur le site du CIDER.

Date	Animateur (s)	Sujet
3 septembre	Gale Parchoma	Adoption of Technology Enhanced Learning in Higher Education
1 ^{er} octobre	Wayne MacKintosh	WikiEducator: A return to the traditions of the academy?
5 novembre	Annemarieke Hoekstra	A Study of teachers' informal learning in the workplace
3 décembre	Elizabeth Murphy, Camilla Stoodley, Paula Thomas et Kate Scarth	Designing online synchronous communication to strengthen students' second-language communication skills
7 janvier	Michael Barbour	A Snapshot State of the Nation: K-12 Online Learning In Canada
4 février	Richard Kenny, Caroline Park, Jocelyne Van Neste-Kenny et Pam Burton	Can Mobile Learning Enhance Nursing Practice Education?
4 mars	Martha Burkle, Ph. D.	Using Second Life to Promote Students' Engagement
1 ^{er} avril	Amy Cheney, Rob Sanders, John Tashner, Nita Matzen et Steve Bronack	Presence Pedagogy: Building Communities of Practice in Virtual Worlds
6 mai	Norm Friesen, Ph. D.	Re-Thinking E-Learning Research
3 juin	Jamie Rossiter, Ph. D.	Adaptation of Online Courses for New Educational Contexts

Invitation à animer une session

Nous sommes en train de dresser le programme du CIDER pour 2009/2010 et nous sommes à la recherche de spécialistes de l'éducation à distance qui désirent partager le fruit de leurs recherches avec notre communauté en ligne.

Les sessions du CIDER s'adressent aux chercheurs, étudiants diplômés et praticiens dans le domaine de l'éducation à distance. Chaque session est animée par un chercheur ou une chercheuse qui parle de leur projet, des méthodes utilisées et des résultats obtenus. Les sessions sont présentées gratuitement à partir du site du CIDER.

Si vous désirez présenter votre recherche dans le cadre d'une session du CIDER, veuillez communiquer avec Lynn Anderson : lynnlo@cogeco.ca.

Comité des Prix Carolyn Nobes

Vue d'ensemble

Le but du programme des prix du RCIÉ est de « reconnaître l'excellence dans les pratiques pédagogiques et l'utilisation innovante des technologies éducatives dans tous les contextes incluant les cours hybrides, la formation ouverte et à distance et les divers contextes institutionnels, à l'échelle nationale et internationale, par l'entremise d'un concours évalué par un comité de professionnels en éducation du Canada ».

Grâce au soutien d'un groupe de personnes fort dévouées, nous avons le plaisir de vous présenter les lauréats des prix 2009 du RCIÉ. Les catégories de prix, en français et en anglais, et les présidents des sous-comités pour 2009 sont les suivants :

- a. Prix de leadership – Raymond Guy
- b. Prix du fonds de fiducie de l'AMTEC – Mark Akerman
- c. Prix-allocation pour les étudiants diplômés – Lorraine Carter et Bettina Brockerhoff-Macdonald
- d. Prix de la Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie – Michele Jacobsen
- e. Prix de la Revue de l'éducation à distance – Mark Bullen

Prix d'excellence :

Excellence et innovation en conception pédagogique | Suzanne Huot et Wendy Hardman

Excellence et innovation dans l'utilisation de technologies d'apprentissage | Suzanne Huot et Darlene Frederickson

Excellence et innovation dans un partenariat ou une collaboration | Suzanne Huot et Kate Seaborne

Excellence et innovation dans les services aux étudiants | Suzanne Huot et Gerona McGrath

Prix dans le cadre du Media Festival : Tous les projets soumis font partie d'une catégorie donnée (système scolaire M-12, postsecondaire ou gouvernement/commercial/industrial) et font appel à des médias visuels, à de l'audio ou à des sites Web à l'intérieur de certaines sous-catégories (formation, information ou création) | Chris Crowley et Michael Jeffrey

Un merci tout spécial à l'Office of Learning de l'UBC et à Telestudios qui ont fourni gratuitement des studios, du soutien technique, l'accès à Internet et du matériel de projection au jury du Media Festival.

Des projets ont été soumis dans chacune des quatre catégories au sein desquelles des prix sont décernés (Prix du Fonds de fiducie de l'AMTEC, Prix-allocation pour les étudiants diplômés, Prix d'excellence et Prix du Media Festival) et les lauréats ont été choisis à la suite d'un processus d'évaluation bien défini. Il y a eu une bonne répartition géographique des projets à travers le Canada et ces projets représentaient un éventail des dernières tendances dans les pratiques pédagogiques d'avant-garde. La majorité de 22 Prix d'excellence (anglais et français) et des 14 prix (anglais et français) décernés dans le cadre du Media Festival ont été soumis par voie électronique dans des boîtes de dépôt sur le site Web du RCIÉ. Les membres de jurys ont eux aussi eu recours à

l'électronique pour effectuer leurs évaluations. C'est là une avancée majeure pour ce comité et nous devons à Tim Howard et à Brad Johnson le succès de la transition.

Le sous-comité du banquet pour la remise des prix a déployé beaucoup d'efforts pour fusionner, harmoniser et simplifier le processus tant pour les Prix d'excellence que pour ceux du Media Festival. Le marketing, les activités de promotion, le recrutement des membres des jurys et l'évaluation font maintenant partie intégrante d'un seul et même processus complet ayant les mêmes dates d'échéance. Nous nous sommes employés à créer un processus intégré qui fonctionne bien.

Ce sous-comité utilise comme base les prix bilingues recommandés tel qu'ils ont été identifiés par le comité de fusion et approuvés par le conseil d'administration. Ce faisant, les membres du comité visaient à conserver les valeurs du passé tout en présentant un nouveau processus global. L'an dernier, les nouvelles plaques pour les lauréats, la brochure d'information remaniée et la présentation multimédia percutante lors du banquet ont reçu un bel accueil. Ces stratégies seront revues et reprises cette année.

Le sous-comité responsable des Prix-allocation pour les étudiants diplômés a déployé beaucoup d'efforts au cours des deux dernières années en vue de mieux faire connaître cette allocation auprès des étudiants diplômés un peu partout au Canada. Résultat : onze projets de haut calibre ont été soumis cette année, ce qui témoigne du dynamisme de la recherche sur l'apprentissage à distance, en ligne, mixte et/ou distribué. Nous nous attendons à ce que cet intérêt demeure.

Le sous-comité du Fonds de fiducie de l'AMTEC a vu le nombre de projet soumis se multiplier par cinq pour la compétition 2009, ce qui donne à penser que la présence du RCIÉ a une incidence positive sur le degré de sensibilisation des technologues de l'éducation et des concepteurs de cours. Les membres du RCIÉ ont également eu un effet positif sur le financement du Prix de l'AMTEC, lequel est maintenant suffisant pour répondre aux exigences fiscales du Fonds de fiducie et permettre l'attribution d'un important prix annuel sans compromettre le Fonds.

Un merci tout spécial à Tim Howard, qui a inséré les renseignements sur le Fonds de fiducie et les annonces afférentes sur le site Web du RCIÉ.

La solide croissance du Fonds de fiducie de l'AMTEC est attribuable à ses deux ardents défenseurs, Ray Whitley et Mark Akerman, qui ont été présidents du Fonds au cours des trois dernières années. Mark a donné sa démission ; son leadership dynamique va nous manquer.

Le comité des prix remercie tous les bénévoles et membres du conseil d'administration du RCIÉ qui ont participé à la sélection des lauréats. Nous espérons qu'ils continueront à participer au processus. Comme ce processus est confidentiel, vos noms sont inclus dans la liste complète des bénévoles du RCIÉ, laquelle est jointe au rapport annuel du RCIÉ. Les comités offrent diverses possibilités de participation intéressantes ; comme le RCIÉ prend de l'expansion, j'incite les membres à s'impliquer.

Le comité désire également remercier toutes les organisations membres qui ont pris part au concours de cette année.

2009 - Liste des organisations participantes :

Athabasca University
Brandon University
British Columbia Institute of Technology
Cégep@distance
Humber Institute of Technology
Learning Resources and Technology Visualization
Memorial University
Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles du Québec
Mount St. Vincent University
Northern Alberta Institute of Technology
Open School British Columbia
Red River College
Ryerson University
Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology
Simon Fraser University
TÉLUQ
Université Laurentienne
University of British Columbia
University of Calgary
University of Manitoba
University of Ontario Institute of Technology
University of Waterloo
Westminster College

Je tiens à exprimer ma vive reconnaissance à toutes les personnes qui ont travaillé au sein des comités des prix. Elles n'ont ménagé aucun effort pour fusionner et diriger avec succès et dans le respect les nouveaux processus. Les comités veulent aussi remercier tout particulièrement à Tim Howard, qui travaille pour nous dans les coulisses en nous faisant profiter de tous ses talents. Ses connaissances, sa patience et son appui nous sont très précieux.

Ce fut un plaisir de travailler avec toutes ces personnes.

Rapport sur le site Web 2008-2009

Maria Chow

Système de gestion de contenu Drupal

Cette année a été marquée par un changement dans la gestion du site Web. Le conseil d'administration a pris la décision de transférer le contenu existant dans un système de gestion de contenu. Le choix a été porté sur Drupal, un système de gestion de contenu gratuit et à code source libre. Une telle approche diminue la redondance, réduit les coûts en termes de frais de licence et est conviviale. Elle offre aussi la possibilité de créer des blogues, permettant ainsi une expansion future.

Drupal a été installé sur le serveur actuel sans problèmes techniques majeurs. La transition s'est bien déroulée, mis à part certains bogues mineurs durant l'application du modèle du RCIÉ existant, ce qui a été rapidement réglé et n'a eu aucune incidence sur les utilisateurs.

Maintenance et expansion

Jusqu'à récemment, la maintenance du site Web du RCIÉ était assurée bénévolement par deux membres du conseil d'administration, Maria Chow et Tim Howard. Bien que Drupal soit d'emploi facile, les contraintes de temps entraînaient certaines difficultés. Le recours au bénévolat ne tenait pas compte des obligations professionnelles quotidiennes des membres du conseil d'administration. Parfois les changements ou les mises à jour à apporter dans un délai précis n'étaient parfois effectués. La maintenance et les mises à jour du site Web ont maintenant été confiées par contrat à une source externe. Tim et Maria ont conservé leurs droits administratifs et effectuent dans la mesure du possible certaines des mises à jour afin de réduire les coûts.

Au cours de la dernière année, un module pour la soumission en ligne des candidatures pour certains prix du RCIÉ a été ajouté au site Web du RCIÉ. Ce module permet en outre aux membres du jury de faire leur travail en ligne.

Remerciements

Merci à Tim Howard, directeur de l'administration, pour les mises à jour et la maintenance du site Web du RCIÉ. Je tiens aussi à remercier Télug qui abrite notre site Web sur son serveur. C'est un partenariat qui fonctionne à merveille et qui est fort apprécié. Nous remercions également Brad Johnson de BBWebmedia qui effectue du travail à contrat sur le site Web du RCIÉ.

Revue de l'éducation à distance

Mark Bullen

Direction

Mark Bullen est le rédacteur. François Pettigrew et Lucie Lavoie sont les codirecteurs francophones.

Processus de révision

En double insu pour les auteurs et les arbitres.

Financement

En 2008, la RÉD a réussi à obtenir de nouveau une subvention de trois ans de la part du Conseil de recherches en sciences humaines.

Publication

In 2008, la RÉD a continué à être publiée en ligne et sur papier, mais il fut décidé que l'impression sur papier cessera en 2009. L'Open Journal System (OJS) est utilisé comme plate-forme de publication en ligne. La migration de toutes anciennes versions en ligne de la revue sur l'OJS a été parachevée en 2008.

La RJD a été acceptée dans le programme de cyber-revues d'Athabasca University Press. La RJD en tirera des avantages du point de vue de la distribution, de l'agrégation et de la promotion.

On peut lire la RÉD en ligne au <http://www.jofde.ca>.

22.2 : 21 pages
22.3 : 165 pages

Nombre de manuscrits

Reçus : 33
Acceptés pour publication : 10
Rejetés : 14
Autre : 9

Arbitres

Canadiens : 39
Autres : 8

Abonnements

	Membres	Abonnés	Total
Canada	509	50	559
É.-U.	1	76	77
Autres	8	43	51
Total	518	169	687
Membres : pour l'année de cotisation 2008-2009 (en cours).			

Abonnés : pour l'année d'abonnement.

La **RÉD** est répertoriée dans les index suivants : *Canadian Education Index*, *ERIC/Current Index to Journals in Education*, *Ulrich's International Periodicals Directory*, *Contents Pages in Education* et *CIJE/Current Index & Journals in Education*, *Education Index* ; les articles pertinents sont résumés dans *Education Abstracts*, *Educational Technology Abstracts*, *Higher Education Abstracts* et *Technological Education Abstracts*.

Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie

Michele Jacobsen

Le présent rapport fait le point sur le 34^e volume de la Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie (RCAT). Au cours de la dernière année, l'équipe de rédaction a réussi à publier et à distribuer la revue à un rythme assez régulier. Trois numéros solides ont paru à l'intention de la communauté universitaire internationale en 2008 : deux numéros d'ordre général et un numéro spécial. Cela représente quatre éditoriaux, trois recensions de livres et vingt articles scientifiques (Tableau 1). Le numéro spécial sur les portfolios électroniques, dirigé par Elizabeth Meyer, de l'Université Concordia, a paru à l'automne 2008 ; il s'agissait du V34.3.

Tableau 1. Résumé du contenu du volume 34 de la RCTA en 2008

Contenu	Hiver 34.1	Printemps 34.2	Automne 34.3	Totaux
Articles	6	8	6	20
Recensions de livres	2	1	0	3
Éditoriaux	1	1	2	4
Totaux	9	10	8	27

Hiver 2008, Volume 34.1 – Il s'agissait d'un numéro d'ordre général. Il comprenait un éditorial de Michele Jacobsen, deux recensions de livres et six articles, dont un en français (quatre rapports de recherche, un exposé de position et une revue de la littérature). Les seize auteurs qui ont contribué à ce numéro sont des chercheurs en technologie éducative rattachés à des établissements de haut savoir canadiens (plus précisément au Nouveau-Brunswick, en Alberta, en Ontario et au Québec). C'est dans ce volume qu'a paru l'article mis en nomination pour le Prix de la rédactrice en chef de la RCAT, à savoir « Science et math teachers as Instructional Designers: Linking ID to the ethic of caring », rédigé par Ellen Rose et Kate Tingley.

Printemps 2008, Volume 34.2 – Il s'agissait d'un numéro d'ordre général. Il comprenait un éditorial de Michele Jacobsen, une recension de livre et huit articles, dont un en français, portant sur diverses facettes de la recherche en technologie éducative (six rapports de recherche, deux énoncés de position). Les quatorze auteurs qui ont partagé le fruit de leurs recherches et de leurs réflexions critiques dans le cadre de ce numéro proviennent d'universités canadiennes et américaines.

Automne 2008, Volume 34.3 – Il s'agissait d'un numéro spécial sur les portfolios électroniques. Il comprenait un éditorial d'Elizabeth Meyer, de l'Université Concordia, un éditorial de Michele Jacobsen et six articles, dont un en français. Ce numéro illustre l'envergure internationale de ce sujet, les auteurs provenant de la France, des États-Unis, du Canada, des Pays-Bas et de la Chine. Les articles montrent également la multitude des options actuellement offertes aux professionnels, aux chercheurs et aux éducateurs qui veulent faire appel aux PE.

Transition d'une publication sous deux formats à une publication en accès libre

– Il vaut la peine de noter que le numéro de l'automne 2008, le V34.3, marque le passage de la RCTA d'une publication sous deux formats à une revue savante à accès libre. À la réunion du conseil d'administration du RCIÉ qui a eu lieu en avril 2008 lors du congrès annuel à Banff, en Alberta, il a été décidé que les deux revues avec comité de lecture du RCIÉ, la Revue de l'éducation à distance (RÉD) et la Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie (RCAT), seraient publiées sous la forme de revues à accès libre et à code source libre à partir de 2009. Le numéro imprimé de l'automne 2008 est le dernier numéro en copie papier de la RCAT qui a été distribué par la poste aux membres du RCIÉ. À partir du volume 35 (hiver 2009), la RCAT complète son passage d'une revue publiée sous deux formats à une revue à accès libre.

Taux d'acceptation et de rejet - Les activités de la revue ont fait l'objet d'un suivi de manière à calculer les taux approximatifs d'acceptation et de rejet des manuscrits en 2008. En tout, 67 manuscrits ont été soumis en 2008 (48 en anglais, 11 pour le numéro spécial et 8 en français), soit une augmentation de 19,5 % par rapport à 2007 (n=54). La RCAT a publié 20 articles en 2008, le taux approximatif d'acceptation étant de 29,8 %, ce qui est moins élevé que le taux d'acceptation de 2007 (40 %).

Tableau 2. Nombre d'articles soumis à la RCAT et taux d'acceptation, 2002 – 2008

Volume et année de publication	Nombre d'articles soumis	% en +/- versus l'année précédente	Nombre d'articles publiés*	Taux d'acceptation en %**
V. 34 – 2008	67	+19	20	29,8
V. 33 - 2007	54	-36	22	40
V. 32 - 2006	85	+27	21	37
V. 31 - 2005	67	+16	19	34
V. 30 - 2004	58	+26	17	34
V. 29 - 2003	46	+64	16	34,8
V. 28 - 2002	28	Pas de données	16	46,4

* *Articles seulement ; exclut les recensions de livres et les rapports de recherche.*

** *Les taux d'acceptation reflètent la proportion d'articles ayant déjà fait l'objet du processus d'évaluation.*

Publication des anciens numéros du CJEC sur l'Online Journal System de la RCAT

Au cours de l'année civile 2008, 14 anciens numéros du CJEC, Volume 15 – Volume 27, ont fait l'objet d'une republication dans l'Online Journal System. Un doctorant de l'University of Calgary a été engagé en vue de concevoir une méthode et une approche pour le recyclage du contenu PDF de plusieurs anciens numéros du CJEC (fournis par Ross Mutton, ancien webmestre de l'AMTEC) pour le cadre OJS. Ce travail d'archivage, qui a été terminé en février 2009, a entraîné des frais ponctuels pour le RCIÉ. La rédactrice en chef a publié un appel dans le numéro du printemps 2008 : si des membres des anciennes communautés de l'AMTEC et de l'ACÉD et de la présente communauté du RCIÉ savent comment trouver les anciens numéros du CJEC publiés entre 1979 et 1985 et des versions antérieures de Media Message, il est important de noter que ces documents peuvent être scannés, puis archivés sur le site Web de la RCAT.

Association canadienne des revues savantes - <http://www.calj-acrs.ca/>

En 2008, la rédactrice en chef, Michele Jacobsen, a renouvelé l'adhésion de la RCAT à l'Association canadienne des revues savantes (ACRS). L'ACRS a été mise sur pied en 1990 dans le but de permettre aux revues savantes canadiennes d'agir comme d'importants diffuseurs de la recherche. L'ACRS représente plus de cent revues canadiennes et concentre ses efforts dans trois domaines principaux : l'éducation, la promotion et la représentation.

Un regard vers l'avenir

L'équipe de rédaction actuelle continue à publier avec succès la RCAT à intervalles réguliers et voit à ce qu'elle demeure une excellente revue érudite de réputation internationale. La revue suscite toujours un grand intérêt, comme en témoigne le nombre élevé de manuscrits qui lui sont soumis. Entre janvier et mars 2009, la RCAT a reçu 12 nouveaux manuscrits ; trois autres lui ont été envoyés au cours des premières semaines d'avril 2009.

Poste de rédacteur ou de rédactrice en chef à combler pour la RCAT

Depuis 2005, la présente équipe de rédaction a publié 12 numéros de la RCAT et en publiera un ou deux autres avant la fin de son mandat. J'ai personnellement beaucoup aimé le défi que représentent la direction de la publication de la RCAT depuis 2005 et la participation à l'évolution d'une nouvelle association, le RCIÉ. Il est toutefois temps pour moi de relever d'autres défis reliés à ma carrière d'universitaire et de chercheuse. J'ai travaillé, en collaboration avec le conseil d'administration du RCIÉ et un petit groupe de personnes issues du comité de rédaction de la RCAT, à la préparation d'une demande de proposition en vue de trouver un nouveau rédacteur ou une nouvelle rédactrice en chef anglophone pour la RCAT en 2009. Je travaillerai avec mon remplaçant ou ma remplaçante pour au moins un numéro afin de faciliter la transition et de voir au bon déroulement de la révision, de l'évaluation par les pairs et du cycle de publication.