

Demande de manifestation d'intérêt

L'International Journal of E-Learning and Distance Education / la Revue internationale de l'apprentissage en ligne et de l'enseignement à distance, autrefois le Journal of Distance Education / la Revue de l'éducation à distance – rédacteur ou rédactrice en chef anglophone / corédacteurs anglophones

Le Réseau canadien pour l'innovation en éducation (RCIÉ) lance une demande de manifestation d'intérêt pour la direction ou la codirection de la rédaction de l'**International Journal of E-Learning and Distance Education (IJEDE)** / la **Revue internationale de l'apprentissage en ligne et de l'enseignement à distance (RIALÉD)**, autrefois le *Journal of Distance Education* / la **Revue de l'éducation à distance**, pour un mandat de trois ans à compter du printemps 2019. L'IJEDE / la RIALÉD est une publication à libre accès, publiée par le truchement de l'Open Journal System.

Soutenus par le conseil d'administration du RCIÉ et les membres, le rédacteur ou la rédactrice en chef ou les corédacteurs de cette revue recevront les manuscrits, choisiront les arbitres, conféreront avec le comité de rédaction au besoin, superviseront le processus d'évaluation et prendront les décisions finales au sujet de la publication des articles, indiqueront aux auteurs où en sont les articles qu'ils ont soumis, réviseront les manuscrits et superviseront la publication d'articles de recherche de haute qualité. Pour le processus d'évaluation des manuscrits, ils bénéficieront de l'assistance d'au moins un rédacteur adjoint ou une rédactrice adjointe, incluant un rédacteur ou une rédactrice en chef anglophone.

Le rédacteur ou la rédactrice en chef ou les corédacteurs sont le principal contact pour le système de publication en continu, lequel est basé sur des articles, de l'*IJEDE / la RIALÉD*. Ils superviseront la préparation et la production des manuscrits (12 à 15 manuscrits par année), décideront quand il y a lieu de publier un nouveau numéro, documenteront le processus de rédaction, appliqueront la politique en matière de droit d'auteur et répondront aux demandes de renseignements généraux. Le nombre d'articles soumis par année varie habituellement entre 50 et 80, le taux d'acceptation étant de ~35 %. Selon la politique rédactionnelle actuelle, les articles sont publiés dans la langue dans laquelle ils ont été soumis, en français ou en anglais, et le résumé de chaque article est traduit dans l'autre langue officielle. Il incombe au rédacteur ou à la rédactrice en chef ou aux corédacteurs de soumettre, au moment approprié, une demande de subvention au CRSH (le concours a lieu tous les trois ans). En ce moment, une demande pour une nouvelle ronde de financement de trois ans a été soumise et elle devait être approuvée d'ici le printemps 2019 pour la période 2019-2022.

Bien que le rédacteur ou la rédactrice en chef ou les corédacteurs relèvent du conseil d'administration du RCIÉ pour ce qui est du financement et de la production de la revue et qu'ils soient responsables des politiques et procédures à respecter, ils sont indépendants du conseil d'administration du RCIÉ pour ce qui a trait aux politiques et procédures en matière de publication. Il incombe au rédacteur ou à la rédactrice en chef ou aux corédacteurs de voir au respect des normes en matière de recherche, d'élaborer un calendrier de publication pour chaque numéro de la revue et de voir à ce qu'il soit respecté, de faire le point sur les politiques et les pratiques et de travailler en collaboration avec une équipe, qui comprend les rédacteurs adjoints, les réviseurs et l'hôte Open Journal System afin d'assurer le respect des normes en matière de production.

La réputation de l'*IJEDE / la RIALÉD* et l'importance de la recherche et de la diffusion de la recherche en font un poste de prestige pour la personne choisie et l'établissement hôte. Le

rédacteur ou la rédactrice en chef ou les corédacteurs sont invités aux réunions du conseil d'administration du RCIÉ afin de faire le point de manière continue sur la revue.

Les critères suivants entreront en considération dans le choix du candidat ou de la candidate :

- adhésion au RCIÉ;
- diplôme universitaire pertinent, incluant une connaissance approfondie des diverses méthodes de recherche dans les domaines de l'apprentissage et de l'éducation à distance;
- connaissance des procédures et pratiques utilisées par les revues;
- vaste connaissance des établissements, personnes et pratiques dans le domaine de l'éducation à distance à l'échelle internationale;
- vaste connaissance des activités de recherche actuelles présentant un intérêt pour le RCIÉ;
- réputation enviable dans le domaine de l'apprentissage et de l'éducation à distance;
- compétences reconnues en gestion de projets;
- affiliation avec un établissement approuvé par le CRSH et offrant un accès à des services de soutien, y compris en matière de financement de la recherche et de politiques;
- capacité manifeste de communiquer effectivement en anglais.

Les manifestations d'intérêt pour la direction de la rédaction de l'*International Journal of E-Learning and Distance Education* / la *Revue internationale de l'apprentissage en ligne et de l'enseignement à distance* devraient être soumises par courriel d'ici le **15 février 2019** et inclure une lettre d'accompagnement décrivant l'expérience pertinente et les intérêts de recherche du candidat ou de la candidate, son curriculum vitae et une indication de l'appui concret qui proviendrait de l'établissement hôte (par ex., soutien du CRSH pour la recherche, temps disponible pour la recherche, espace de bureau, équipement fourni, etc.). Prière de faire parvenir le tout :

Carol Sparkes
Présidente du comité de recrutement
csparkes@tru.ca | 250-852-6836

Membres du comité de recrutement :

Michael Dabrowski, Ph. D. (c), Athabasca University, président du RCIÉ
Diane P. Janes, Ph. D., University of Alberta
Carol Sparkes, Ph. D. (c), Thompson Rivers University
Angela van Barneveld, Ph. D., Lakehead University

Le RCIÉ soutient l'équité et la diversité au sein de son organisation, y compris dans ses revues (IJEDE/ RIALED) et CJLT/RCAT) et parmi les bénévoles à l'œuvre dans ses revues. Nous acceptons les candidatures de tous les groupes – femmes, minorités visibles, autochtones, personnes en situation de handicap, personnes de diverses orientations sexuelles ou identités ou expressions de genre (LGBTQ2S+) et autres personnes pouvant contribuer à la diversité dans bien des facettes de la recherche sur l'enseignement, l'apprentissage et la technologie.